PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

ESTUDOS DA CONDIÇÃO HUMANA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO UFSCAR

2021-2025

ufscar

Acompanhamento:

Avaliação e monitoramento de metas e ações

Junho- 2023

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA CONDIÇÃO HUMANA
ROD. JOÃO LEME DOS SANTOS KM 110 - SP-264
BAIRRO DO ITINGA - SOROCABA
CEP 18052-780

site: www.ppgech.ufscar.br

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA CONDIÇÃO HUMANA
ROD. JOÃO LEME DOS SANTOS KM 110 - SP-264
BAIRRO DO ITINGA - SOROCABA
CEP 18052-780

COMISSÃO

Comissão Responsável pela Elaboração do Planejamento Estratégico do PPGECH

Profa. Dra. Viviane Melo de Mendonça - Coordenadora
Prof Dr. Márcio Antônio Gatti - Vice-Coordenador
Profa. Dra. Teresa Mary Pires de Castro Melo - docente permanente
Profa. Dra. Kelen Christina Leite - docente permanente
Prof. Dr. Geraldo Tadeu Souza - docente permanente
Profa. Dra. Vanda Aparecida da Silva - docente permanente
Rafael Spina - representante discente

Equipe Participante do Processo de Construção (2020)

Docentes Permanentes

Prof. Dr. André Alves Cordeiro dos Santos
Profa. Dra. Claudia Regina Lahni
Prof. Dr. Dalton Lopes Martins
Profa. Dra. Kelen Christina Leite
Prof. Dr. Geraldo Tadeu Souza
Profa. Dra. Luciana Cristina Salvatti
Prof. Dr. Marcos Roberto Vieira Garcia
Prof Dr. Márcio Antônio Gatti
Profa. Dra. Maria Carla Corrochano
Profa. Dra. Rosana Batista Monteiro
Profa. Dra. Teresa Mary Pires de Castro Melo
Profa. Dra. Vanda Aparecida da Silva
Profa. Dra. Viviane Melo de Mendonça

Docentes Colaboradores

Profa. Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira
Profa. Renato Miguel Emídio do Carmo
Profa. Vitor Sergio Ferreira

Secretaria

Regina Lúcia Martins Batista

Corpo Discente

Diana Siqueira Liberatti
Eduardo Gomes Vasques
Emerson Takumi Yamaguti
Fabíola de Carvalho Jardim
Fernanda Brito Rodrigues
Franciele Regina Demarchi
Júlio Cesar Bataiote
Marcos Mancio Affonso de Camargo
Pâmela Keiti Baena
Rafael Martins Spina
Rafael Renato dos Santos
Thomas Victor Barreto Cardoso

Produção Editorial

Redação e Revisão: Viviane Melo Mendonça; Kelen C. Leite; Geraldo Souza; Márcio Gatti; Teresa Melo
Diagramação: Viviane Melo de Mendonça
Ilustrações no corpo do texto:
Imagem: Detalhe da Exposição Aparições Enganam do Museu Frida Kalo, México (com filtro);
Imagem: recorte de Manto de Apresentação - Arthur Bispo do Rosário
Capa:
Imagem: recorte de Manto de Apresentação - Arthur Bispo do Rosário

COMISSÃO

Comissão Responsável pela Elaboração do Planejamento Estratégico do PPGECH

Profa. Dra. Viviane Melo de Mendonça - Coordenadora
Prof Dr. Márcio Antônio Gatti - Vice-Coordenador
Profa. Dra. Teresa Mary Pires de Castro Melo - docente permanente
Profa. Dra. Kelen Christina Leite - docente permanente
Prof. Dr. Geraldo Tadeu Souza - docente permanente
Profa. Dra. Vanda Aparecida da Silva - docente permanente
Fernanda Ikedo - representante discente

Equipe Participante do Processo de Acompanhamento e Avaliação do Planejamento Estratégico (2023)

Docentes Permanentes

Prof. Dr. André Alves Cordeiro dos Santos
Profa. Dra. Claudia Regina Lahni
Prof. Dr. Dalton Lopes Martins
Profa. Dra. Kelen Christina Leite
Prof. Dr. Geraldo Tadeu Souza
Profa. Dra. Luciana Cristina Salvatti
Prof. Dr. Marcos Roberto Vieira Garcia
Prof Dr. Márcio Antônio Gatti
Profa. Dra. Maria Carla Corrochano
Profa. Dra. Rosana Batista Monteiro
Profa. Dra. Teresa Mary Pires de Castro Melo
Profa. Dra. Vanda Aparecida da Silva
Profa. Dra. Viviane Melo de Mendonça

Docentes Colaboradores

Profa. Adriana Rosmaninho Caldeira de Oliveira
Profa. Renato Miguel Emídio do Carmo
Profa. Vitor Sergio Ferreira

Docente Visitante

Profa. Dra. Mariana Faiad

Corpo Discente

Andréa Maria Fieri Silva
Andreia Aparecida de Oliveira
Ariane Nascimento Silva
Denise Martins Correa
Edson Ferreira Alexandrino Junior
Erika Fernanda Monteiro de Carvalho
Fabiana Furlani Carlucci 1
Fernanda Ikedo
Gabriela Franco Uechi
Geisa Araujo de Almeida Sbaraglini
Gérica Branco dos Santos
Isabela Martins de Souza Rocha
Karina Moura Bueno
Luciana Loren Ribeiro Petrili
Marilda Paixão Isaias dos Santos
Thara Wells Corrêa
Tiago Augusto Rodrigues
Vanessa Queiroz Castro
Victor Stefaniszen
Vinicius Leonardo Ribeiro
Walkiria Santos Costa

Produção Editorial

Redação e Revisão: Viviane Melo Mendonça; Kelen C. Leite; Geraldo Souza; Márcio Gatti; Teresa Melo
Diagramação: Viviane Melo de Mendonça
Ilustrações no corpo do texto:
Imagem: Detalhe da Exposição Aparições Enganam do Museu Frida Kalo, México (com filtro);
Imagem: recorte de Manto de Apresentação - Arthur Bispo do Rosário
Capa:
Imagem: recorte de Manto de Apresentação - Arthur Bispo do Rosário

SUMÁRIO

06 APRESENTAÇÃO

09 HISTÓRICO

10 PLANEJAMENTO DE AÇÕES - REVISADAS

11 MAPA ESTRATÉGICO 2021-2025

12 MODELO S.W.O.T

16 METAS E AÇÕES ATUALIZADAS

37 OBJETIVOS FUTUROS

APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Estudos da Condição Humana (PPGECH) teve sua aprovação junto ao CTC-ES da CAPES em sua 184o. Reunião, realizada no período de 27 a 29 de março de 2019, tendo obtido reconhecimento pela PORTARIA N0 475, de 12 de maio de 2020.

A criação do PPGECH na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) ocorreu em 25.05.2019 ao ser aprovado pela Conselho Universitário. A Comissão de Pós-Graduação (CPG) do PPGECH foi instituída e passou a funcionar em 18.06.2019, tendo como sua primeira ação o encaminhamento do Regimento Interno do Programa ao Conselho de Pós-Graduação da UFSCar para sua aprovação, o que ocorreu em 28.08.2019. A partir de então o PPGECH passou a organizar o processo seletivo de ingresso da primeira turma. As suas atividades foram efetivamente iniciadas no dia 10/02/2020, tal como registrado no Plataforma Sucupira..

A primeira turma teve sua matrícula efetivada em março de 2020 e o PPGECH logo se deparou com a questão da pandemia do novo coronavírus Sars-CoV-2 impossibilitando o início imediato das atividades do Programa que, em um primeiro momento, foram suspensas, assim como as demais atividades da UFSCar. Em abril de 2020, diante da possibilidade técnica de dar início a aulas remotas e depois de uma reunião entre docentes e discentes, decidiu-se pelo início das atividades com apenas uma das três disciplinas programadas para o primeiro semestre de 2020.

Este relatório tem como objetivo apresentar a análise, revisão e sugestões de alterações no Planejamento Estratégico do PPGECH (2021-2024), como parte do processo de controle e monitoramento do programa, abrangendo seus objetivos, metas, ações, responsáveis e prazos.

Para garantir o acompanhamento das ações planejadas e o cumprimento das metas dentro do período estipulado, o PPGECH/UFSCar adotou mecanismos de controle estabelecidos na Política de Autoavaliação. O primeiro desses mecanismos foi o processo de autoavaliação, conduzido de acordo com as recomendações do relatório do Grupo de Trabalho da CAPES (2019) sobre Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação. Esse processo teve como propósito monitorar a qualidade do programa, seu processo formativo, a produção de conhecimento e seu impacto político, educacional, econômico e social, com foco na formação discente e na inserção social, científica, tecnológica e profissional.

A Autoavaliação realizada no período de 2020 a 2022 permitiu uma compreensão aprofundada do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Condição Humana da UFSCar, analisando suas dimensões regionais, históricas, culturais e sociais. Esse processo fortaleceu a relação do programa com a comunidade, ao proporcionar um diagnóstico fundamentado na percepção de seus integrantes internos e externos, com ênfase na formação discente e na produção acadêmica.

Para conduzir essa avaliação, foi constituída uma Comissão de Autoavaliação (CAA), responsável pela elaboração do Plano de Autoavaliação (PAA). O plano foi estruturado com base na missão do PPGECH, no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Planejamento Estratégico vigente, nos resultados das avaliações da CAPES e na qualidade do programa e de seu processo formativo. O PAA considerou três dimensões principais de análise:

- Êxito do programa
- Êxito dos discentes
- Êxito dos docentes e administrativos

Cada uma dessas dimensões contou com um conjunto de indicadores internos e externos, qualitativos e quantitativos, sistematizados pela CAA. Os dados foram extraídos de relatórios e formulários de avaliação preenchidos por docentes e discentes. No caso específico da avaliação docente, foram utilizados os critérios estabelecidos na Norma Complementar de Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento de Docentes. Participaram desse processo docentes, discentes, coordenação e egressos do PPGECH, resultando na produção de um relatório com subsídios para o aprimoramento do Planejamento Estratégico vigente.

Com base nos resultados da autoavaliação, foi realizada uma reunião de acompanhamento e atualização do Planejamento Estratégico (2021-2024), que havia sido elaborado em 2020. Essa reunião ocorreu em 14 de junho de 2023, reunindo docentes permanentes, colaboradores, visitantes e discentes regulares do programa, em um formato híbrido, permitindo a participação de integrantes de diferentes cidades e estados. No total, estiveram presentes 30 pessoas.

A reunião foi organizada em três etapas:

1. Introdução – Apresentação do Planejamento Estratégico (2021-2024), do Documento da Área Interdisciplinar da CAPES, da Ficha de Avaliação vigente e dos principais resultados da Autoavaliação.

2. Grupos de Trabalho – Divisão dos participantes em três grupos de trabalho compostos por docentes e discentes. Cada grupo recebeu cópias impressas do Planejamento Estratégico e do Documento da Área, tendo 40 minutos para revisar objetivos, metas, ações, responsáveis e prazos, considerando o mapa estratégico, os resultados da autoavaliação e suas próprias percepções sobre o programa. Como produto final, cada grupo elaborou um relatório com suas avaliações, revisões e sugestões.

3. Plenária – Após as discussões nos grupos, todos se reuniram na sala principal para apresentar os resultados e debater os itens revisados do Planejamento Estratégico.

De modo geral, não foram identificadas mudanças significativas. A maioria dos objetivos, metas e ações foi mantida, com algumas refinadas para melhor adequação à realidade do programa. Também foram destacadas metas já alcançadas nos dois primeiros anos do quadriênio, além da necessidade de manutenção contínua de diversas metas estratégicas para garantir a qualidade do programa no próximo período de planejamento (2025-2028). Após a deliberação coletiva, foram aprovadas as alterações sugeridas pelos grupos e mantidos os trechos do Planejamento Estratégico vigente que permaneceram relevantes. Foram mantidos sem mudanças: O Mapa Estratégico 2021-2024 e os termos do S.W.O.T.; bem como incluiu alguns novos objetivos para o próximo ciclo de Avaliação Capes 2025-2028.

Foi indicada a necessidade da realização de uma nova Autoavaliação de 2023 a 2024 para subsidiar a avaliação do Planejamento Estratégico e prepara o planejamento do quadriênio 2025-2028, que deverá ser validado pelas novas turmas. Finalizada a reunião, a coordenação do programa elaborou um relatório consolidando as atualizações no documento do Planejamento Estratégico. Para facilitar a visualização das mudanças, foi adotado o seguinte critério de marcação no texto atualizado:

• Preto: Objetivos, metas e ações mantidos, que serão reavaliados ao final do quadriênio ou incorporados ao próximo planejamento estratégico.
• Vermelho: Alterações ou inclusões de metas, ações e responsáveis.
• Azul: Metas já alcançadas.

Após a reunião de acompanhamento e monitoramento, decidiu-se ampliar o período do planejamento estratégico até 2025, assegurando um tempo maior para consolidar ações e aprimorar a gestão do programa. Essa decisão permite alinhar o planejamento com os resultados da Avaliação da CAPES do quadriênio, previstos para setembro de 2025, que oferecerão um diagnóstico atualizado e fundamental para embasar a construção do próximo ciclo estratégico.

Dessa forma, definiu-se o seguinte cronograma de reuniões:

• Abril de 2025 – Reunião de acompanhamento das ações do planejamento estratégico em andamento e da conclusão do Relatório Sucupira realizado.
• Setembro/Outubro de 2025 – Reunião de análise dos resultados da Avaliação da CAPES e discussão preliminar sobre diretrizes futuras.
• Novembro de 2025 – Reunião de construção do novo planejamento estratégico, considerando os dados da avaliação e as prioridades do programa.

Esse cronograma possibilita um processo estruturado de avaliação e planejamento, garantindo que o PPGECH possa integrar novos elementos estratégicos para fortalecer sua atuação e qualidade acadêmica.

Este relatório sistematiza as discussões e atualizações realizadas, servindo como referência para a gestão e aprimoramento contínuo do PPGECH.É estruturado da seguinte forma: Histórico da construção do Planejamento Estratégico 2021-2024; Planejamento das Ações -Revisadas; Mapa Estratégico 2021-2025; Modelo S.W.O.T; Metas e Ações Atualizadas; e Objetivos e Futuros (Para o próximo ciclo de Avaliação Capes 2025-2028).

HISTÓRICO

O Planejamento Estratégico do PPGECH para o período 2021-2024 foi elaborado tendo por referência a nova ficha de avaliação da CAPES para os Programas de Pós-Graduação composta por três grandes tópicos: programa, formação e impacto na sociedade, articulando-se com o resultado da matriz SWOT.

A construção do planejamento estratégico teve como ponto de partida duas reuniões gerais de Planejamento do Programa. A primeira ocorreu em 26.09.2019 com a presença apenas dos docentes, pois ainda não tínhamos a primeira turma. Já a segunda, em 17.07.2020, ocorreu com participação de discente e a secretária do PPGECH, que se encontra em colaboração técnica na UFSCar.

Nas referidas reuniões foram discutidos vários aspectos de organização e constituição de um Programa, bem como os elementos da atual ficha de avaliação. A seguir, ficou a cargo da Comissão de Pós-Graduação do PPGECH, composta pela coordenação do programa, três outros docentes e um discente, sistematizar as ideias surgidas nas reuniões anteriores para, então, em uma Assembleia entre docentes e discentes do Programa concluir o planejamento estratégico, assembleia esta que ocorreu em 17.12.2020 quando houve a finalização do Planejamento para o quadriênio 2021-2024. Estiveram presentes nestas reuniões o corpo docente, discente e secretária do PPGECH.

Para elaboração deste Planejamento estratégico os instrumentos e documentos utilizados foram:

- Ficha de avaliação da CAPES
- Planejamento Estratégico para os Programas de Pós-Graduação da UFSCar.
- Relatório de Autoavaliação do PPGECH 2020.
- •Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSCar (PDI/UFSCar)
- Proposta de Aprimoramento da Avaliação da Pós-Graduação Brasileira para o Quadriênio 2021-2014 – Modelo Multidimensional – Relatório 2019 (CAPES)
- Matriz SWOT: sistema de análise que visa verificar a posição estratégica de uma determinada unidade ou organização identificando suas forças e fraquezas (Strengths e Weaknesses); e oportunidades e ameaças (Opportunities e Threats).

Esperou-se que este Planejamento Estratégico 2021-2024 fosse um instrumento que contribuísse para gestão do PPGECH. Nele foram definidas as diretrizes de atuação, os objetivos e as estratégias para o alcance desses objetivos, além de uma análise que considera o contexto político-institucional vigente. No documento de Planejamento Estratégico constou: o histórico e caracterização do curso de mestrado do PPGECH; a Missão, Visão e Valores; a Descrição da Aplicação do modelo S.W.O.T. para o PPGECH; Plano de Ação 2021-2024; e Mecanismos de Controle das ações.

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES -REVISADAS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA CONDIÇÃO HUMANA
ROD. JOÃO LEME DOS SANTOS KM 110 - SP-264
BAIRRO DO ITINGA - SOROCABA
CEP 18052-780

MAPA ESTRATÉGICO 2021-2024

MISSÃO

Formação de pesquisadores que sejam que capazes de refletir e produzir sobre a pluralidade da construção e reconstrução da categoria do humano nas ciências humanas e sociais, as condições humanas e suas especificidades, propondo novas abordagens teóricas e práticas sobre os modos nos quais o ser humano pode viver e se realizar. Tal produção de conhecimento deve ser acompanhada de reconhecida excelência e compromisso social.

VISÃO

Ser referência como PPG de excelência na formação e a qualificação de pessoal crítico e capaz de realizar pesquisas interdisciplinares sobre os problemas complexos da sociedade contemporânea e da condição humana, estimulando as atividades científicas na área de ciências humanas e sociais em nível regional, nacional e internacional.

VALORES

Excelência acadêmica / Inovação/ Pluralismo teórico/ Comprometimento com o interesse público/Mitigação das desigualdades/Interdisciplinariedade/ Democracia/Liberdade/ Ética

RESULTADOS PARA A SOCIEDADE

Contribuir para formação e qualificação de pesquisadores/as interdisciplinares no campo das ciências humanas e sociais, visando a compreensão da condição humana e a redução das desigualdades sociais.

Deliberação: Na reunião de acompanhamento, a equipe participante manteve os termos do Mapa Estratégico 2021-2024 e aponta para continuidade do mapa para o próximo quadriênio (2025-2028).

MODELO S.W.O.T.

O PPGECH é um Programa em acompanhamento, iniciado em 2020, em plena pandemia do SARS-Cov-2, e conta com a participação de 13 docentes permanentes e 12 discentes. Inicia o quadriênio 2021-2024 com o ingresso de mais 25 discentes.

Na avaliação do quadriênio que se inicia, o PPGECH planeja:

- Tornar-se um Programa de Pós-Graduação com nota 04 na CAPES;
- Apresentar, no último ano do quadriênio (2024), uma proposta de Doutorado a ser iniciada em 2025;
- Garantir a formação de seus egressos com reconhecida capacidade e possibilidade de inserção no mercado de trabalho;
- Realizar produção intelectual de seus docentes e discentes com compromisso social e qualidade reconhecida entre os pares; e
- Fortalecer parcerias nacionais e internacionais, bem como o estabelecer novas parcerias e projetos.

A elaboração conjunta deste Planejamento Estratégico do PPGECH permitiu: organizar ações que possibilitem alcançar os índices necessários para atingir a nota 04 e, assim, planejar a propositura do Doutorado, estabelecendo estratégias para o Programa, para a Formação Discente e para o Impacto na Sociedade, que foram descritas no Plano de Ação.

O que somos? Como estamos?

Um PPG recém-criado, com menos de um ano de existência, e que iniciou suas atividades com 13 docentes permanentes, 03 colaboradores e 12 discentes, em um contexto de pandemia SARS-Cov-2, que exigiu rígidas medidas sanitárias e adaptações emergenciais em suas atividades.

Onde queremos chegar?

- Nota 4 na Avaliação da Capes.
- Proposição de um Doutorado em 2025.
- Produção docente e discente qualificada e com compromisso social, bem como reconhecida pelos pares.
- Parcerias existentes nacionais e internacionais fortalecidas.
- Estabelecimentos de novas parcerias e projetos.

Deliberação: Na reunião de acompanhamento, a equipe participante manteve termos colocados em todas as etapas do S.W.O.T e aponta para revisão deles para o próximo quadriênio, de acordo com o que foi alcançado. Os resultados são descritos a seguir.

ambiente interno

S.W.O.T.

- Único Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Humanidades e Sociais na região de Sorocaba.
- O PPGECH é pioneiro no Brasil como um PPG específico para o desenvolvimento de pesquisas e formação de pesquisadores que tenham os estudos da condição humana como objeto de estudo interdisciplinar.
- Potencial de Internacionalização com aumento de parcerias.
- Forte interdisciplinaridade e articulação do corpo docente e discente.
- Forte diálogo do PPGECH com organizações públicas e movimentos sociais.
- Infra-estrutura de pesquisa com laboratórios específicos de ciências humanas; acesso ao acervo da biblioteca do campus Sorocaba e de toda a UFSCar; bem como acesso ao periódico Capes.
- PPGECH está em uma universidade pública reconhecida e de qualidade
- Forte apoio e interesse estratégico por parte da UFSCar no desenvolvimento do PPGECH.
- Área de concentração e linhas de pesquisa relevantes, originais e atuais em seu escopo e abordagem.
- Linhas de pesquisas associada ao perfil em ensino, pesquisa e extensão dos docentes.
- Robusta estrutura acadêmica e curricular de formação teórico-científica, fortemente alinhada às linhas de pesquisa e área de concentração.
- Iniciativa de disciplinas ministradas com no mínimo dois docentes de áreas diferentes.
- Núcleo de docentes permanentes composto por professores doutores de universidades federais com dedicação exclusiva em ensino, pesquisa e extensão.
- 100% docentes com experiência acadêmica em orientações de discentes, sendo 77% com experiência em orientações de dissertações e teses.
- Docentes com experiência acadêmica em pesquisa com publicação científica qualificada.
- Docente com parcerias e relacionamentos com pesquisadoras/os de outros países (Itália, Portugal, Argentina, Holanda, EUA).
- 14 docentes permanentes com experiências nas subáreas de cada disciplina proposta.
- Destaca-se que 100% dos docentes permanentes possuem doutorado e todos possuem vínculo a Universidades Federais em regime de dedicação exclusiva (DE): 11 docentes da UFSCar e 1 docente da UNB e 1 docente da UFJF.
- A qualificação do corpo docente está alinhada à proposta do curso e distribuída de forma equilibrada à medida das características de cada linha de pesquisa, o que permite sustentar as pesquisa realizadas.
- Destaca-se que todos os docentes atuam em cursos de graduação de diferentes áreas (Ciências Biológicas, Geografia, Geografia, Física, Química, Administração, Matemática, Turismo, Engenharia de Produção, Biblioteconomia, Psicologia e Jornalismo), demonstrando atuação interdisciplinar desde a graduação.

S.W.O.T.

ambiente interno

fraquezas

- Produção intelectual.
- Divulgação ainda pequena dos resultados de suas pesquisas – discentes e docentes
- Corpo docente pequeno.
- Pouca experiência dos docentes e discentes em intercâmbios nacionais e internacionais ainda mais restrito por questões de financiamento.
- Heterogeneidade quantitativa da produção docente.
- Presença em Congressos nacionais e internacionais de docentes e discentes
- Internacionalização.
- Produção em língua inglesa.
- Ausência de Técnico/a Administrativo efetivo/a no programa..
- Ausência de recursos financeiros próprio.

S.W.O.T.

ambiente externo

oportunidades

- Contexto regional economicamente diferenciado no estado de São Paulo e forte em potencial de pesquisa.
- Presença da FAPESP como possibilidade de financiamento para pesquisas no estado de São Paulo.
- Contexto e problemática das organizações locais/regionais fortemente associados ao recorte do objeto que define a proposta de atuação e formação do PPGECH.
- Demanda educacional de capacitação em nível de mestrado acadêmico em ciências humanas e sociais pouco explorada na região.
- Demanda latente na região de profissionais voltados à ensino e pesquisa com formação acadêmica sólida em ciências humanas e sociais.
- Grande interesse da comunidade local/regional na UFSCar, em especial nas ciências humanas e sociais.
- Primeiro curso interdisciplinar em humanidades e sociais no "Ensino Público Federal" gratuito na região.
- Potencial de impacto no desenvolvimento econômico, cultural, social, educacional e profissional da comunidade local/regional e do país.
- O PPGECH pioneiro no Brasil como um PPG específico para o desenvolvimento de pesquisas e formação de pesquisadores que tenham os estudos da condição humana - deste modo ser propriamente humano- como objeto de estudo de modo interdisciplinar.

ameaças

- A Pandemia da COVID-19
- O orçamento restritivo das Universidades Federais, inviabilizando inúmeras ações para consolidação e expansão do PPGECH que demandam recursos financeiros.
- Portaria da Capes inviabilizando verba PROAP e bolsas para PPGS no primeiro ano.
- Escassez de bolsas para os programas iniciantes e para os programas notas 3 e 4.
- Redução de financiamento das agências de fomento para novos bolsistas (CNPq e CAPES).
- Estabelecimento de áreas prioritárias que excluem investimento em áreas das ciências humanas e sociais (CNPq e CAPES).
- Dificuldades, para programas novos e pequenos, atenderem de maneira plena e satisfatória a nova ficha de avaliação que, para sua execução, requer, em muitos casos, recursos que hoje estão escassos (acompanhamento de egressos, autoavaliação, planejamento estratégico, internacionalização, nucleação).

METAS E AÇÕES ATUALIZADAS 2021-2025

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DA CONDIÇÃO HUMANA
ROD. JOÃO LEME DOS SANTOS KM 110 - SP-264
BAIRRO DO ITINGA - SOROCABA
CEP 18052-780

1. PROGRAMA

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	
Em função da estruturação do PPGECH, avaliar a adequação, coerência e abrangência da área de concentração, linhas e projetos de pesquisa.	A totalidade dos projetos de pesquisa dos docentes e discentes do PPGECH estejam articulados com suas linhas de pesquisa e a área de concentração do Programa.	-Selecionar projetos afinados ou próximos as linhas de pesquisa e a área de concentração, deixando explícito no Edital de seleção os temas de interesses do PPGECH. - Adequar os projetos de pesquisa dos ingressantes durante a disciplina obrigatória Ética e metodologia de pesquisa em ciências humanas e sociais, e também dos seminários promovidos pelo PPGECH. - Estimular continuamente os docentes a realizarem pesquisas relacionadas aos temas do PPGECH, por meio de seminários e redes de pesquisa, buscando financiamento nas agências de fomento. -Divulgar grupos de pesquisa	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Docentes	2024-ANUAL
Avaliar se a estrutura curricular está integrada e coerente com área de concentração, linhas de pesquisa e projetos.	Implementação da estrutura curricular do PPGECH	Verificar e avaliar durante a implementação se as disciplinas ofertadas estão coerentes com a área de pesquisa e linhas de pesquisa Inserir a temática étnico-racial e de gênero de modo mais explicito nas atividades acadêmicas do programa.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG)	2024

1. PROGRAMA

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Adequar a infraestrutura do PPGECH em relação aos objetivos do Programa	- Ter um técnico-administrativo para secretariar o PPGECH - Bolsistas de mestrado - Adequação da sala de reuniões e vídeo-conferência para aulas, eventos e defesas remotas	Realizar gestões junto ao: CCHB, ProPG, ProGPe e agências de fomento. Incentivar mais intensamente a submissão de bolsas FAPESP.	Coordenação do PPGECH	2024-MENSAL
Analisar o perfil do corpo docente e sua adequação ao PPGECH, garantindo a interdisciplinaridade	- Manter o corpo docente permanente do PPGECH com perfil e aderência, equilíbrio, estabilidade e produção em relação às linhas de pesquisa e área de concentração.	-Garantir que a política de credenciamento e descredenciamento atendam a meta.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG)	2024- ANUAL

1. PROGRAMA

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Ampliar o corpo docente permanente do PPGECH, com aderência as linhas de pesquisa, atendendo aos requisitos da área interdisciplinar em busca do conceito "muito bom".	Garantir a reposição do corpo docente, considerando possíveis aposentadoria, redistribuições e exonerações, até chegar ao total de 15 docentes permanentes	-Convidar os docentes colaboradores que preencham os requisitos de credenciamento para docente permanente. - Repor as eventuais saídas de docentes permanentes do programa. -Convidar docentes da UFSCar, respeitando os critérios da área e as normas de credenciamento do PPGECH para comporem o corpo docente do Programa.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG)	2024- ANUAL
Consolidar e aprimorar prática de autoavaliação e planejamento estratégico com vistas à gestão de seu desenvolvimento futuro, adequação e melhoria da infraestrutura e melhor formação de seus alunos vinculada à produção intelectual bibliográfica, técnica e/ou artística	-Realização de ciclos anuais de autoavaliação e planejamento, possibilitando a formalização e consolidação de planejamentos de médio e longo prazo, considerando as forças e fragilidades internas e as oportunidades e restrições externas. -Constituição da comissão de planejamento estratégico e Comissão de autoavaliação	-Constituir a comissão de planejamento estratégico e a Comissão de Autoavaliação. - A CPG deve acompanhar, avaliar e implementar as recomendações das comissões criadas, garantindo que estas recomendações estejam de acordo com os aspectos considerados pelos documentos da área interdisciplinar.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Comissão de Planejamento Estratégico; Comissão de Autoavaliação.	2024- ANUAL

1. PROGRAMA

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Estimular a presença de pós-doutorandos no PPGECH	Participação de no mínimo um pós-doutorado por ano no PPGECH.	- Criar editais para a atração de pós-doutorandos. - Estimular busca ativa de financiamento (bolsa)de pos-doutoramento junto as agências de fomento	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG)	2024- ANUAL
Ampliar a oferta de oportunidades de formação em nível de doutorado	Elaboração de proposta de implantação de um curso de doutorado em Estudos da Condição Humana.	Elaborar proposta para submeter APCN de doutorado em estudos da condição humana	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG)	2024

2. FORMAÇÃO

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Produzir dissertações que atendam aos critérios de qualidade e excelência acadêmica, vinculadas com as áreas de concentração e linhas de pesquisa do PPGECH.	Totalidade das dissertações vinculadas com a área de concentração e linhas de pesquisa.	- Avaliar no exame de qualificação e defesa a vinculação do trabalho com a área de concentração e linha de pesquisa do discente. - Demandar recursos financeiros (Bolsas e PROAP) para a execução e avaliação qualificada dos trabalhos acadêmico-científicos dos discentes do PPGECH. - Incentivar e submeter as dissertações para seleção de premiação em eventos e associações cientificas. .	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Docentes	2024- ANUAL
Aumentar a produção intelectual de discentes e egressos	Submissão em periódico científico qualificado de no mínimo um artigo por discente/orientador durante o período de mestrado. Publicação de um livro com capítulos de pesquisas realizadas pelos discentes no PPGECH (bianual), organizado pelos docentes. - No mínimo um trabalho completo em Anais por discente.	-Criar um programa (oficinas) de orientação, escrita e estímulo para publicação de artigos em revistas qualificadas. - Organizar bianualmente um livro com as pesquisas produzidos pelos egressos do PPGECH. - Solicitar que trabalho final da disciplina Estudos da Condição Humana seja produzido junto com os orientadores visando a publicação em Anais ou periódicos.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Docentes	2024-SEMESTRAL

2. FORMAÇÃO

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Criar mecanismos de acompanhamento do destino e atuação dos futuros egressos em relação à formação recebida pelo programa	- Encontros anuais de Egressos no PPGECH - Cadastro de egresso - Envio anual de questionário de acompanhamento - Acompanhamento anual do Lattes dos egressos.	- Organizar um seminário anual que convide egressos para falarem de suas pesquisas e experiência no mestrado - Atualização anual dos cadastros dos egressos -Elaboração e envio anual de questionário para os egressos do programa.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Secretaria	2024- ANUAL
Criar mecanismos de atração de futuros discentes	--Eventos semestrais apresentando o PPGECH e/ou edital de seleção. - Redes sociais e *site* atualizadas mensalmente com informações sobre as pesquisas realizadas no PPGECH. - Campanhas de divulgação nas redes sociais e outras mídias do Edital de Seleção.	- Organizar um evento semestral em formato híbrido (presencial e em plataformas digitais) apresentando o PPGECH e/ou edital de seleção. - Manter as redes sociais e *site* atualizadas mensalmente com informações sobre as pesquisas realizadas no PPGECH através de notícias e vídeos. - Realizar campanhas de divulgação nas redes sociais e outras mídias do Edital de Seleção, articulado com a Coordenadoria de Comunicação Social da UFSCar.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Secretaria	2024-ANUAL

2. FORMAÇÃO

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Realizar Seminários periódicos visando o melhoramento das pesquisas realizadas	Seminário anual com apresentação de egressos de suas dissertações defendidas, bem como das pesquisas em andamento de discentes do programa.	Realizar seminários anuais em que os discentes possam submeter suas pesquisas em andamento, bem como permita que egressos apresentem suas dissertações defendidas	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Corpo docente e discente	2024- ANUAL
Acompanhar do ciclo acadêmico do discente	- Atualização das informações dos discentes na plataforma ProPGWeb. - Estimular os orientadores a acompanharem sistematicamente a área de seus orientandos. -Relatórios anuais de atividades acadêmicas de todos os discentes do PPGECH .	- Atualizar as informações dos discentes do ProPGWeb. - Solicitar Relatórios Anuais de Atividades dos discentes. - Solicitar o acompanhamento e ciência dos docentes sobre as informações de seus orientandos no ProPGWeb e dos Relatório Anuais.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Secretaria	2024-ANUAL

2. FORMAÇÃO

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Manter baixo os níveis de evasão	Reuniões semestrais com discentes sobre as dificuldades na vida acadêmica. Busca pela concessão de bolsas de mestrado para o PPGECH. .	- Realizar a cada semestre reuniões gerais com alunos para avaliar as dificuldades e superação destas dificuldades. minimizado, dentro da possibilidade competência do PPGECH, as eventuais causas de evasão. - Pleitear em agências de fomento e ProPG da UFSCar bolsas de mestrado para o PPGECH.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG)	2024- SEMESTRAL
Estimular a experiência em docência dos discentes	A maioria do corpo discente realize PESCD – Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação Docentes da UFSCar. PESCD obrigatório para discentes bolsistas.	- Estimular a matrícula no PESCD - Orientar e informar sobre os procedimentos do PESCD -Inserir nas atividades obrigatórias de bolsistas a inscrição em PESCD.	Coordenação do PPGECH; Orientadores/as	2024-SEMESTRAL

2. FORMAÇÃO

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Acompanhar as atividades de pesquisa e do IndProd, IndCoAut, IndProdEstSup do corpo docente	Criação de Comissão de Acompanhamentos das atividades de pesquisa e do IndProd, IndCoAut, IndProdEstSup do corpo docente, visando que a produção docente esteja nos parâmetros compatíveis com PPG nota 4 da área Interdisciplinar da Capes.	- Criar Comissão de Acompanhamento e Produção dos docentes dos discentes tendo como referências os IndProd, IndCoAut, IndProdEstSup. Esta comissão deverá avaliar os pontos fortes e fragilidades da produção docente, indicando estratégias de melhorias do índice para que esteja nos parâmetros compatíveis com PPG nota 4 da área Interdisciplinar da Capes.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG)	2024- ANUAL
Acompanhar o IndOri e o IndDistOri do corpo docente do programa	Acompanhamento anual do IndOri e o IndDistOri do corpo docente do programa, visando que estes índices sejam compatíveis com os exigidos pela área Interdisciplinar da Capes.	-Acompanhar anualmente o IndOri e o IndDistOri do corpo docente do programa, visando que estes índices sejam compatíveis com os exigidos pela área Interdisciplinar da Capes, indicando, se for o caso, estratégias para que estejam de acordo com o exigido.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG)	2024-ANUAL

2. FORMAÇÃO

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Aumentar a participação dos docentes em redes de pesquisa interdisciplinares (internas e externas)	Todos docentes participantes de redes de pesquisa interdisciplinares (internas e/ou externas)	Estimular o aumento de parcerias com pesquisadores atuando em conjunto (pares da mesma linha, do mesmo Programa e de outros programas nacionais e internacionais).	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG)	2024- ANUAL

3.IMPACTO NA SOCIEDADE

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Fomentar eventos, seminários, encontros envolvendo a comunidade interna e externa a UFSCar para compartilhar os resultados de pesquisa e a produção docente e discente do PPGECH	-Seminário Anual de Estudos da Condição Humana -PPGECH -Encontros mensais da atividade "Diálogos Interdisciplinares" para fomentar discussões de temas inter, pluri/multi e transdisciplinates.	- Convite a pesquisadores internos e externos, nacionais e internacionais para participarem dos eventos do PPGECH. -Inscrições de trabalhos de pesquisadores de outros PPGs e universidades em Poster ou Comunicação Oral no Seminário do PPGECH -Estimular parcerias com SESC, Educação Básica, Diálogos Interdisciplinares na Escola -Registrar todas as atividades em relatórios anuais -Intensificar os canais de comunicação com sociedade	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Corpo Docente	2024- SEMESTRAL
Fomentar encontros e seminários articulados com a comunidade externa (movimentos sociais, sindicatos, ONGs, poder público e outras IFES) para ampliar as redes de ações e pesquisa	- Encontros mensais do "Diálogos Interdisciplinares" - Seminário Anual do PPGECH - Atividades de Extensão de docentes do PPGECH - Estímulo a atividades de extensão junto ao ensino público	-Convidar a comunidade externa (movimentos sociais, sindicatos, ONGs, poder público e outras IFES) para os eventos do PPGECH. - Estimular que atividades de extensão dos docentes permanentes e colaboradores do PPGECH estejam ligadas às temáticas da área de concentração e linhas de pesquisa e, quando possível, focadas no ensino público..	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Corpo docente	2024-SEMESTRAL

3.IMPACTO NA SOCIEDADE

OBJETIVO	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEL	PRAZO/PERÍODO
Tornar o PPGECH conhecido em âmbito local/regional/nacional	-Participação de Eventos locais/regionais/nacionais e Associação de Pós-graduaçãoInterdisciplinar. - Atualização e dinamização o *site* e redes sociais do PPGECH. -Ampliação de seguidores nas redes sociais.	- Estimular a participação de docentes e discentes em eventos locais/regionais/nacionais e na Associação de Pós-graduação Interdisciplinar. - Atualizar e dinamizar o *site* e redes sociais do PPGECH a fim de aumentar o engajamento e número de seguidores, trazendo de forma explícita a organização e atividades de pesquisa, ensino e extensão, bem como as redes e cooperações de pesquisa nacional e internacional - Realizar um programa de Podcast mensal sobre as atividades de pesquisa e extensão do PPGECH.	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Corpo Docente	2024- SEMESTRAL
Implementar iniciativas internas de internacionalização do PPGECH	- Consolidação de parcerias de pesquisa com pesquisadores de outros países, em específico com a Itália e Portugal. - Realização de pelo menos um acordo e/ou convênio institucionais de cooperação e intercâmbio internacional. - Realização de um plano para a internacionalização do PPGECH.	- Buscar ampliar, com colaboração da SRInter-UFSCar, a participação de pesquisadores de outros países que já temos parceria, em específico a Itália e Portugal, para realização de seminários, pesquisas e publicações. - Estimular docentes a realizarem pós-doutoramento em instituições internacionais através de divulgação de editais específicos. - Utilizar cotas de tradução para publicações e revisões de artigos em periódicos internacionais. - Elaborar de Plano de Internacionalização pela CPG. -Ampliar divulgação da internalização	Coordenação do PPGECH; Comissão de Pós-graduação (CPG) Corpo Docente	2024-SEMESTRAL

OBJETIVOS FUTUROS
(PARA O PRÓXIMO CICLO DE AVALIAÇÃO CAPES 2025-2028)

1. Manter a metodologia de construção do Planejamento Estratégico e os mecanismos de controle.
2. Preservar o processo de Autoavaliação do PPGECH.
3. Analisar as metas não alcançadas, avaliar sua pertinência e revisar as respectivas ações no próximo planejamento estratégico para viabilizar seu cumprimento.
4. Manter e fortalecer as metas e ações bem-sucedidas que contribuem para a qualidade do programa.
5. Ampliar a consolidação do PPGECH em âmbito nacional, fortalecendo sua reputação como um programa de excelência.
6. Implementar a proposta de internacionalização do PPGECH/UFSCar.
7. Tornar-se um dos programas de referência na área no Brasil.
8. Propor a criação do curso de Doutorado Acadêmico.

ESTUDOS DA CONDIÇÃO HUMANA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO UFSCAR